



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LEONARDO DA VINCI**

**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**PROGRAMMA DI Religione Cattolica**

**CLASSE 5° A- ASA**

**SCUOLA I.O. "L. da Vinci" Acquapendente**

**PROF.SSA Marini Sara**

**Testi utilizzati:**

--

***PREMESSA***

Profilo della Classe in riferimento alle attività svolte, agli obiettivi raggiunti, alla partecipazione, alle iniziative di ampliamento e rafforzamento, qualsiasi altro elemento significativo del percorso formative:

La classe nel corso di questo anno scolastico ha mostrato un livello di partecipazione generalmente buono. Il lavoro si è svolto in un clima di serenità, collaborazione e rispetto reciproco favorendo il dialogo educativo. In generale gli studenti hanno evidenziato capacità relazionali molto buone con differenti interessi nei confronti della materia. Nel complesso gli studenti hanno accolto le occasioni di riflessione con maturità, mostrando attenzione sia agli aspetti culturali che a quelli valoriali del percorso.

Dal punto di vista comportamentale il gruppo classe si è mostrato nel complesso collaborativo, favorendo un clima di lavoro positivo.



Globalmente la classe ha mostrato un percorso di crescita costante permettendo il raggiungimento di tutti gli obiettivi prefissati. Ogni attività si è svolta in un clima positivo, consentendo una relazione autentica e costruttiva.

In conclusione, il percorso didattico con questa classe si è rivelato ricco di soddisfazioni sia dal punto di vista professionale che relazionale.

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLA SINGOLA DISCIPLINA**

### *CONOSCENZE*

- Etica e morale cristiana: principi della vita buona, rapporto tra libertà e responsabilità, coscienza morale.
- Le grandi domande del senso ultimo: origine e destino dell'uomo, sofferenza, morte, libertà e felicità.
- Religioni nel mondo contemporaneo: dialogo interreligioso, pluralismo culturale e religioso, incontro tra fedi.
- Cristianesimo e modernità: rapporto tra fede, cultura, filosofia e società contemporanea

### *COMPETENZE*

- Elaborare una visione personale consapevole, capace di integrare dimensione spirituale, etica e culturale.
- Dialogare in modo rispettoso e costruttivo con persone di culture, religioni e convinzioni diverse.
- Sviluppare la capacità di scelta responsabile in vista della vita adulta, ispirandosi a valori di dignità, giustizia, pace e solidarietà.
- Comprendere il ruolo del cristianesimo nella società contemporanea e il contributo della Chiesa ai grandi temi globali.

### *ABILITA'*

- Saper riflettere sulle grandi domande della vita e confrontarle con la visione cristiana.
- Saper analizzare le sfide del mondo contemporaneo alla luce dei valori cristiani e universali
- Saper confrontare diverse religioni e modelli culturali, riconoscendo punti di incontro e differenze
- Saper valutare documenti attuali del Magistero e interpretarli in relazione ai problemi del presente.
- Saper valutare criticamente le sfide del presente alla luce dei valori cristiani e universali.
- Saper argomentare con maturità e consapevolezza su temi esistenziali, etici e religiosi.

### **TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE (MEZZI / STRUMENTI / METODOLOGIE)**

In "Altro", specificare in particolare i mezzi, gli strumenti e le metodologie adottati nella DDI



<i>Tipologia</i>	<i>Crocettare le voci di pertinenza</i>
<i>Lezione frontale</i>	<i>X</i>
<i>Mezzi audio-visivi</i>	<i>X</i>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<i>X</i>
<i>Insegnamento individualizzato</i>	
<i>Lezioni in laboratorio</i>	
<i>Dispense fornite dal docente</i>	
<i>Materiale su supporto informatico</i>	
<i>Altro:</i>	

### **STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

In altro, specificare in particolare gli strumenti di valutazione adottati nella DDI

<i>Tipologia*</i>	<i>Crocettare le voci di pertinenza</i>
<i>Interrogazioni tradizionali</i>	<i>X</i>
<i>Questionari</i>	
<i>Lavori di gruppo</i>	<i>X</i>
<i>Elaborati</i>	
<i>Traduzioni</i>	
<i>Risoluzione di problemi</i>	
<i>Esercitazioni grafiche o pratiche</i>	
<i>Altro:</i> <b>Dialogo guidato</b>	
<i>Interrogazioni collettive</i>	<i>X</i>
<i>Interpretazione e commento testi</i>	
<i>Interpretazioni e commento di mappe concettuali</i>	

\*La tipologia va adattata alle discipline

### **CONTENUTI**

#### **CONTENUTI - PROGRAMMA SVOLTO**

- **Etica e morale cristiana:**

I principi della vita buona

Il rapporto tra libertà e responsabilità

La coscienza morale

- **Le grandi domande del senso ultimo:**

L'origine e il destino dell'uomo



Il tema della sofferenza

Il tema della morte

La libertà e la felicità

- **Religioni nel mondo contemporaneo:**

Il dialogo interreligioso

Il pluralismo culturale e religioso

L'incontro tra fedi

- **Questioni morali contemporanee:**

L'affettività dal punto di vista dei valori cristiani

L'importanza e la dignità del lavoro

Il corretto uso dei media connesso con la responsabilità individuale

La responsabilità sociale

- **Il Cristianesimo e modernità:**

Il rapporto tra fede, cultura e società contemporanea.

Acquapendente, 15.05.2026

IL DOCENTE

---

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

---

---